

## **Kort LSU™ rapport**

Denne 1 sides LSU™ rapport beskriver en elevs analytiske og holistiske tendenser og stærkeste indlæringskanaler. Derefter opregner den, de tre mest anbefalelsesværdige læsemetoder og materialer for denne elev samt de fem mest anbefalelsesværdige undervisningsstrategier.

### *Eksempel:*

Individuel læsestilprofil: Kort rapport

Elevens navn: Peter Hansen

Dato: 24.9.2009

Klasse: 5.

Lærer: Susanne Aabrandt

### **Holistiske/Analytiske træk**

Stærkt holistisk

Moderat analytisk

### **Stærkeste indlæringskanaler**

Svag auditiv indlæringskanal

Moderat visuel indlæringskanal

God taktil indlæringskanal

God kinæstetisk indlæringskanal

### **Anbefalede læsemetoder**

Carbometoden™

Rollemodelsystemet

Helhedslæsemetoden

### **Anbefalede læsematerialer**

Bøger indlæst efter Carbometoden™

Skrivematerialer, skrivebøger

Computer, Lydkortlæser

Taktile og kinæstetiske aktiviteter, konkrete materialer, spil

Materialer til bevægelse af store muskelgrupper fx kredsløbsredskaber, gulvspil

### **Anbefalede undervisningsstrategier**

Læg begrænset vægt på afkodning

Indbefat skrivning, tegning, spil

Lad eleven benytte præsentationer, gulvspil

Benyt humor, historier, spil

Benyt historier af høj interesseværdi

### **Særlige tiltag for denne elev**

I forbindelse med alle læsemetoder anbefales følgende tiltag for denne elev:

Giv eleven skriftlige beskeder og instrukser

Sørg for ordtræning gennem mange sanser

Lad ikke eleven læse højt

Få eleven til at benytte pegekort

Undersøg elevens behov for Farvede Læsetransparenter